令和５年度　上高野小学校の教育（グランドデザイン）

志をもつ心
感謝と報恩の心
いのちを大切にする心
３つの心

学校教育目標
「挑戦し続ける子」　【自信と誇りをもつ児童】
よく考える子　　思いやりのある子　　元気な子

- めあてをもち、自ら進んで学ぶ子
- 自ら気づき考え実行する子
- 自分の志（目標）をもって努力し続ける子

- 互いのよさや違いを認め合い仲良く行動する子
- 感謝と報恩の心をもって行動する子
- 相手の気持ちを考えて行動する子

- 気持ちのよい挨拶ができる子
- いのちの大切さを考えて行動する子
- 心身の健康を保てる子

思考力
思いやり力
創造力
チャレンジ力
４つの力

明治６年開校　開校１５０周年　歴史と伝統ある学校

めざす学校像　『挑戦と創造』～伝統を継承しつつ、新たな挑戦を通して誇りを育てる学校～

《学校経営方針》
「あたりまえ」を大切に「あたりまえ」がひかり輝く

①感謝の心で、心温まる明るい「あいさつ・返事」がひびく学校
②「豊かな学びのある授業」「感動のある学校行事（伝説）」を創る学校
③毎日の学級活動を通した集団行動を大切にする学校
④安心で安全な学校

◆学校経営の基本理念◆
「木は光を浴びて育つ　人は言葉を浴びて育つ」

1　子ども一人一人の個性・特性の伸長を図る活動を充実させる。
2　たくましく生きる(自立・自律)ための資質・能力を身に付けさせる。
3　対話(自己、教材、仲間)を重視し、学びを深めさせる。
4　「地域の力」を活用する。
5　学校の組織的実践力（「学校力」）を向上させる。(自走する組織)

《めざす教師像》
「子どもを伸ばす熱意あふれる教師」
①子どもの心に灯をともし、光り輝かせ続ける教師（ﾓﾁﾍﾞｰｼｮﾝとｴﾈﾙｷﾞｰ）
②「子どものために」、常に愛情をもって子どもと関わり、認め、励ます教師（教職員の輪）
③持ち味を発揮し、本校教職員としての自覚と誇りをもち、協働できる教師(ONE TEAM・同僚性)
④研究と修養に努め、常に資質向上に努める教師（挑戦力・向上心）

《本年度の重点・努力点》
○学年・学級経営の充実　○学習指導の充実　○生徒指導・心の教育の充実　○教育相談の充実　○人権教育の充実　○特別支援教育の充実　○道徳教育・ボランティア福祉教育の充実　○体力向上の推進　○健康・安全教育の充実　○進路指導・キャリア教育の充実　○児童会活動の充実　○環境教育・掲示教育の充実　○学校図書館教育の充実　○国際理解教育の推進　○情報教育の推進



家庭・地域との連携
信頼と協力の得られる学校づくり
「家庭や地域のタカラ」を共に育む（共育）
❶家庭や関係機関との連携、教育相談体制の充実
❷家庭・地域との協働、学校教育の情報提供の充実（HP、学校メール、各種便り等）



《めざす授業像》
「わかる」授業で「できる」自信と「考える」楽しさを
①視野を広げ、考えを深める授業〈自分の考えをもつ〉
②新たな価値を見出し、論理的に他者に伝える授業〈自分を表現する〉
③難しいことにも挑戦することを楽しみ、最後までやり抜こうとする授業〈チャレンジする〉
④互いに共感し、高め合える信頼関係を築く授業〈人を大切にする〉